

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Животный мир Северного Кавказа**

**1. Целью** изучения дисциплины является познакомить студентов с многообразием позвоночных животных, обитающих на Северном Кавказе;

Задачи освоения дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины основы зоологии;
- сформировать представления о сущности жизни, разнообразия и уровнях организации биологических систем, принципы классификации животных Северного Кавказа.

-иметь представление об основных стратегиях охраны животного мира и о роли биологического знания в решении социальных проблем.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина по выбору «Животный мир Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ) относится к части,

формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Животный мир Северного Кавказа» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по	<b>Знать:</b> базовые понятия общей зоологии, биоразнообразия, принципы оптимального природопользования и охраны животного мира, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы <b>Уметь:</b> использовать базовые понятия общей зоологии, биоразнообразия, принципы оптимального природопользования и

		<p>различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>охраны животного мира, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы</p> <p><b>Владеть:</b> методами в области биоэтики в профессиональной и социальной деятельности</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Способность применять знания принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности и использовать современные методы исследования</p>	<p>ПК.Б-4.1. Выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма</p> <p>ПК.Б-4.2. знает принципы клеточной</p>	<p><b>Знать:</b> основы предметной области определения и понятия; основные биологические термины; особенности строения животных; основные методы зоологии для решения творческих (исследовательских) задач; сходства и различия в строении, особенностях жизнедеятельности между различными видами животных, органов, систем органов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания для понимания исторического развития человека и общества;</p>

		<p>организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности ПК.Б-4.3. Знает особенности кинетики и динамики биологических процессов, особенности термодинамических систем, законы термодинамики, основы организации биоструктур, особенности транспорта веществ через биологические мембраны.</p>	<p>применять знания на практике, объяснять закономерности, проявляемые при изучении животного мира; решать задания предметной области: <b>Владеть:</b> основными терминами, понятиями, определениями разделов дисциплины; навыками использования различных методов; навыками и способами представления информации (аналитическим, графическим, словесным и др); навыками корректно представлять профессиональные знания; навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Узденов.У.Б канд.биол.наук,доцент**